

# 國立高雄師範大學 特殊教育學系 書函

受文者：黃玲怡老師

密等及解密條件：

發文日期：中華民國 101 年 10 月 31 日

發文字號：特教字第 99 號

附件：如說明

主旨：擬邀請 黃玲怡老師於本系舉辦之 2012「特殊教育發展與創新」學術研討會中進行論文發表。

說明：

- 一、辦理時間：101 年 11 月 3 日(星期六)
- 二、辦理地點：國立高雄師範大學行政大樓十樓第一會議室
- 三、隨函檢附議程，敬請準時出席。

正本：黃玲怡老師

機關地址：802 高雄市苓雅區和平一路 116 號  
傳真：(07)711-4799  
電話：(07)717-2930 轉 2302  
連絡人：林良惠老師

# 國立高雄師範大學特殊教育系

## 2012年「特殊教育發展與創新」學術研討會議程

時間：101年11月3日（六）上午8：00~17：00

地點：國立高雄師範大學行政大樓十樓第一會議室

時 間	活 動	備 註
08:00-08:30	報到	
08:30-09:00	開幕式	主持人：王瓊珠主任
09:00-10:20	專題演講：中正大學社會福利學系王國羽教授 主題：由障礙研究典範的改變：論 ICF 與 ICF-CY 在教育與療育的運用	主持人：陳靜江教授
10:20-10:40	中場休息	
10:40-12:10	論文宣讀（一） 1. 高中特殊需求學生行為問題處理機制之發展研究 林基烈、鈕文英 2. 高雄市高中職學習障礙學生學校生活適應之研究 簡培如 3. 干擾性行為疾患因素結構之探討—以教師觀點為例 蔡明富、莊涵皓	主持人與評論人： 洪儷瑜教授
12:10-13:30	午餐	
13:30-14:30	論文宣讀（二） 1. 電腦語音報讀對國中一般學生及學習障礙學生閱讀理解測驗之成效比較 陳琬潔 2. 性別對學習障礙鑑定通過機率的影響—以高雄市為例 黃美慧、吳裕益	主持人與評論人： 胡永崇教授
14:30-14:50	中場休息	
14:50-16:50	論文宣讀（三） 1. 自我教導策略對國中智能障礙學生加減法文字題解題能力之成效 黃雅蘭、鈕文英 2. 社會技能教學方案對增進國中普通班智能障礙學生社會技能與同儕接納度之成效 林純惠、鈕文英 3. 學校基本適應技巧課程結合檢核表運用在資源班學生之單一受試研究 黃玲怡、謝協君 4. 國中資源班數學課程言談歷程之探討 葉毓貞、鈕文英	主持人與評論人： 邱上真教授
16:50-17:00	閉幕式	主持人：王瓊珠主任

# 「學校基本適應技巧」課程結合檢核表

## 運用在資源班學生之單一受試研究

黃玲怡

謝協君

新竹教育大學特殊教育研究所

新竹教育大學特殊教育系

### 摘要

本研究藉由單一受試研究法中之 A-B-A' 實驗設計，研究對象為四位在普通班級適應不佳的資源班學生，每位學生接受 15 次的「學校基本適應技巧」訓練課程，前面 3 次為不接受任何處理的基線期，9 次「學校基本適應技巧」課程的介入期和 3 次的追蹤期，本「學校基本適應技巧」課程包含「上課要專心」、「聽指令」、「整理書包」、「保持座位整潔」等，在每次訓練後以檢核表來呈現四位學生其「學校基本適應行為」變化情形。本研究蒐集之資料以單一受試實驗設計之視覺分析法，以瞭解「學校基本適應技巧」課程是否能有效提高資源班學生在教室生存行為的發生率。四位受試者在目視分析結果顯示在普通班級適應不佳的資源班學生在「學校基本適應技巧」訓練課程中，其學校基本適應行為發生率明顯提高。對未來研究的建議上，可結合檢核表的訓練方式，定立明確目標行為改進方案，來促進個案其他的社會行為。

關鍵詞：學校基本適應技巧、社會技巧、資源班學生、單一受試研究法