

特殊教育學系課程地圖



師資生：自由修習學前特教組、國小身障組、國小資優組課程。

非師資生：修習特教系課程，建議依本校跨領域學習規劃選課。→

基本：學前特教組

基本：國小身障組

基本：國小資優組

特殊教育專業課程 28 學分

教育基礎至少8學分
*特殊教育導論
兒童發展
特殊教育行政與法規
早期介入概論

***基礎十方法至少18**

教育方法至少8學分
*特殊教育學生評量
應用行為分析
特殊教育班級實務
個別化教育計畫的理念與實施
語言發展與矯治
親師合作與家庭支援

教育實踐應修10學分
*身心障礙教材教法(1)(2)
*融合教育理論與實務
*特殊教育教學實習一二

一般教育專業課程 10 學分

教育概論/ 教育心理學
教育社會學/ 教育哲學
特殊幼兒教育/ 幼兒發展
教學原理/ 幼兒園課程發展
幼兒輔導/ 幼兒學習環境設計
幼兒遊戲/ 幼兒學習評量
幼兒園教保活動課程設計
幼兒健康與安全
幼兒園、家庭與社區
幼兒藝術/ 幼兒體能與律動
幼兒觀察/ 學前特教教材教法
教保專業倫理/ 幼兒園課室經營
幼兒園教材教法 I II

特殊教育專業課程 28 學分

教育基礎至少8學分
*特殊教育導論/ 兒童發展
特殊教育行政與法規/ 智能障礙
學習障礙/ 情緒行為障礙
自閉症/ 重度與多重障礙
視覺障礙/ 聽覺障礙/ 溝通障礙

***基礎十方法至少18**

教育方法至少8學分
*特殊教育學生評量
*資源教室方案與經營
應用行為分析
特殊教育班級實務
個別化教育計畫的理念與實施
語言發展與矯治
親師合作與家庭支援

教育實踐應修10學分
*身心障礙教材教法(1)(2)
*融合教育理論與實務
*特殊教育教學實習一二

特需調整 10 學分

社會技能訓練
學習困難與補救策略
語言溝通法/ 手語/ 點字與視覺輔具
定向行動/ 科技在特殊教育之應用
特殊教育課程調整與教學設計

一般教育專業課程 10 學分

*教育議題專題/ 教育概論
教育心理學/ 教育社會學/ 教育哲學
教學原理/ 學習評量
輔導原理與實務
教學媒體與運用/ 課程發展與設計
國民小學國語教材教法
國民小學數學教材教法

特殊教育專業課程 28 學分

教育基礎至少8學分
*特殊教育導論
資賦優異教育概論
兒童發展 特殊教育行政與法規
教育研究法 資賦優異專題研究
教育方法至少8學分
*特殊教育學生評量
*資源教室方案與經營
資優學生心理輔導
多元智能理論與應用
區分性課程與教學
STEAM教學設計
教育實踐應修10學分
*資賦優異教材教法(1)(2)
*資賦優異教育教學實習
*特殊教育教學實習一二

***基礎十方法至少18**

特需調整 10 學分

創造力教育 正向心理與領導
資優學生情意教育 獨立研究指導
語文資優教育
數學資優教育
科學資優教育

一般教育專業課程 10 學分

*教育議題專題 教育概論
教育心理學 教育社會學
教育哲學 教學原理 學習評量
輔導原理與實務
教學媒體與運用
課程發展與設計
國民小學國語教材教法
國民小學數學教材教法
國民小學自然科學教材教法

加修學科/需求次專長

加修學科次專長

★本課程地圖為一簡易圖示，修課規定仍須詳閱各學年度之特教師資職前教育專業課程科目及學分表。

★特殊需求領域及領域調整教學知識課程，在此表簡稱「特需調整」。

★課程畫底線表示系必修課程
標註* 表示類組必修

學科專長 10 學分

依本校國民小學師資職前教育課程專門課程規定修課

認知與學習需求專長 12 學分

*特殊教育學生評量
*兒童認知發展與學習
閱讀障礙
心理銜鑑
*輕度認知障礙學生學習策略教學
*數學領域課程調整與教學

學科專長 10 學分

依本校國民小學師資職前教育課程專門課程規定修課

◆**就業**
師資生修畢各組教育專業課程，通過教師資格檢定，參加教育實習，可成為特教教師，或從事教育相關行業，教育行政、社會福利機構、補教業、個人工作室、教材輔具研發等。無論是否是師資生，可依本校跨領域學習辦法修課，以特殊教育為第一專長，加上其它學系之跨領域第二專長或學分學程，增加競爭力並擴展就業管道。

◆**升學**
特殊教育領域或跨領域學術研究，人類發展與家庭教育、兒童與青少年福利、語言治療、早期療育、兒童發展、諮商與輔導、復健醫學等。