

114學年度起適用特殊教育學系課程地圖 (1140904版)

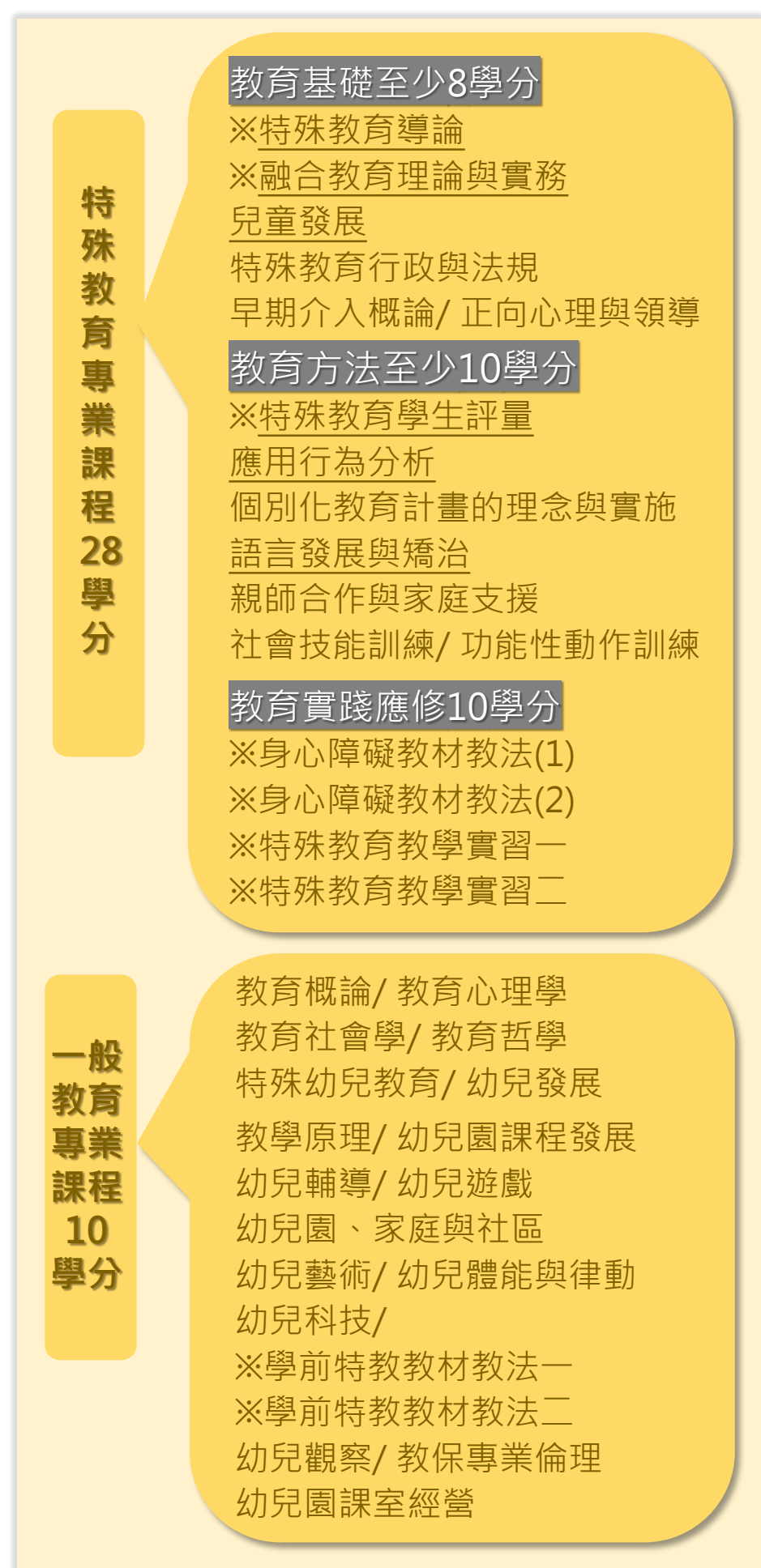
• 特教系專業基礎課程

特殊教育導論/ 兒童發展/ 智能障礙/ 視覺障礙/ 情緒行為障礙/ 學習障礙/ 聽覺障礙/ 自閉症/ 重度與多重障礙/ 語言發展與矯治/ 溝通障礙

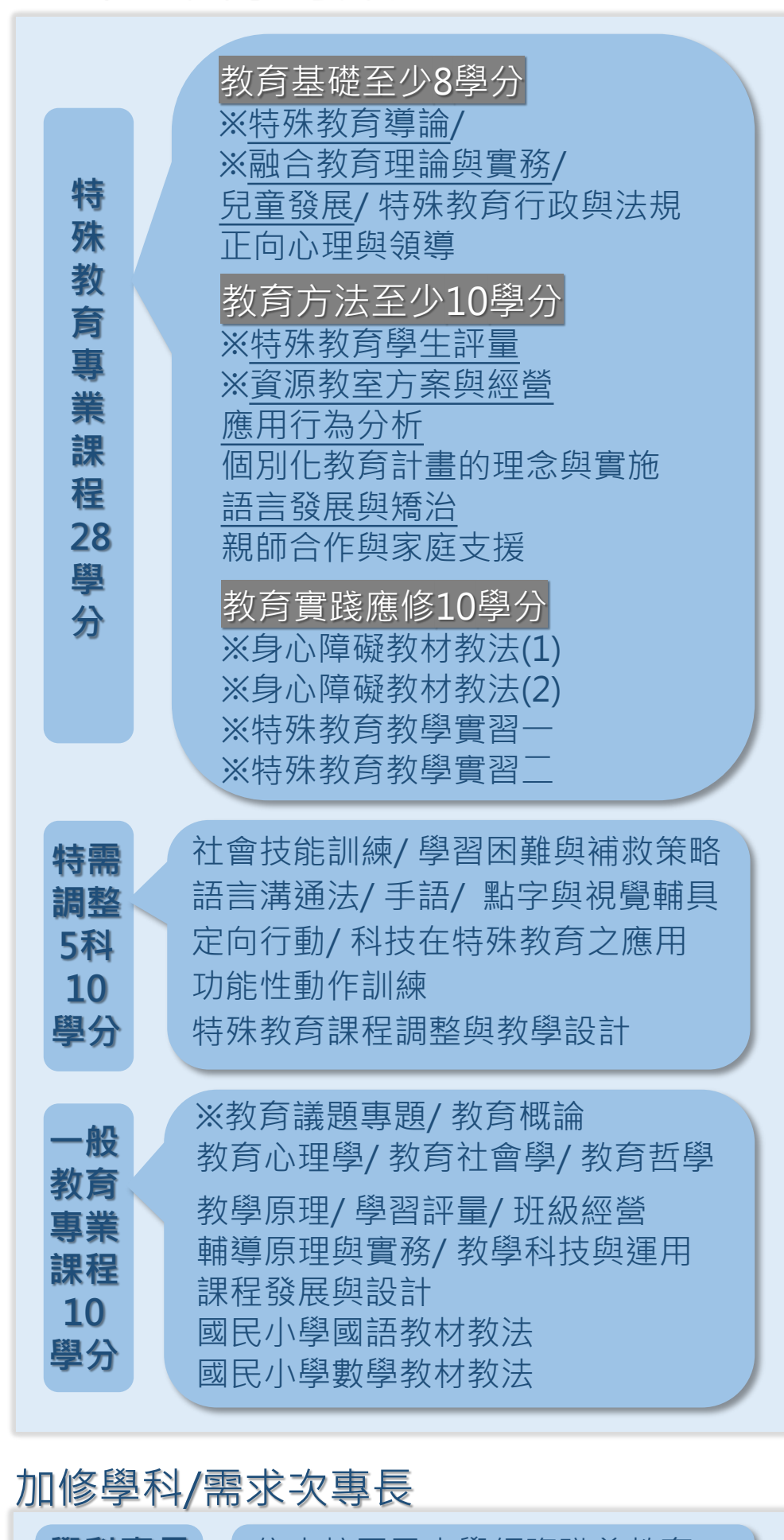
• 特教師資培育三階段類組課程

分為學前身障組、國小身障組、國小資優組組合課程，學生自主規劃修課。

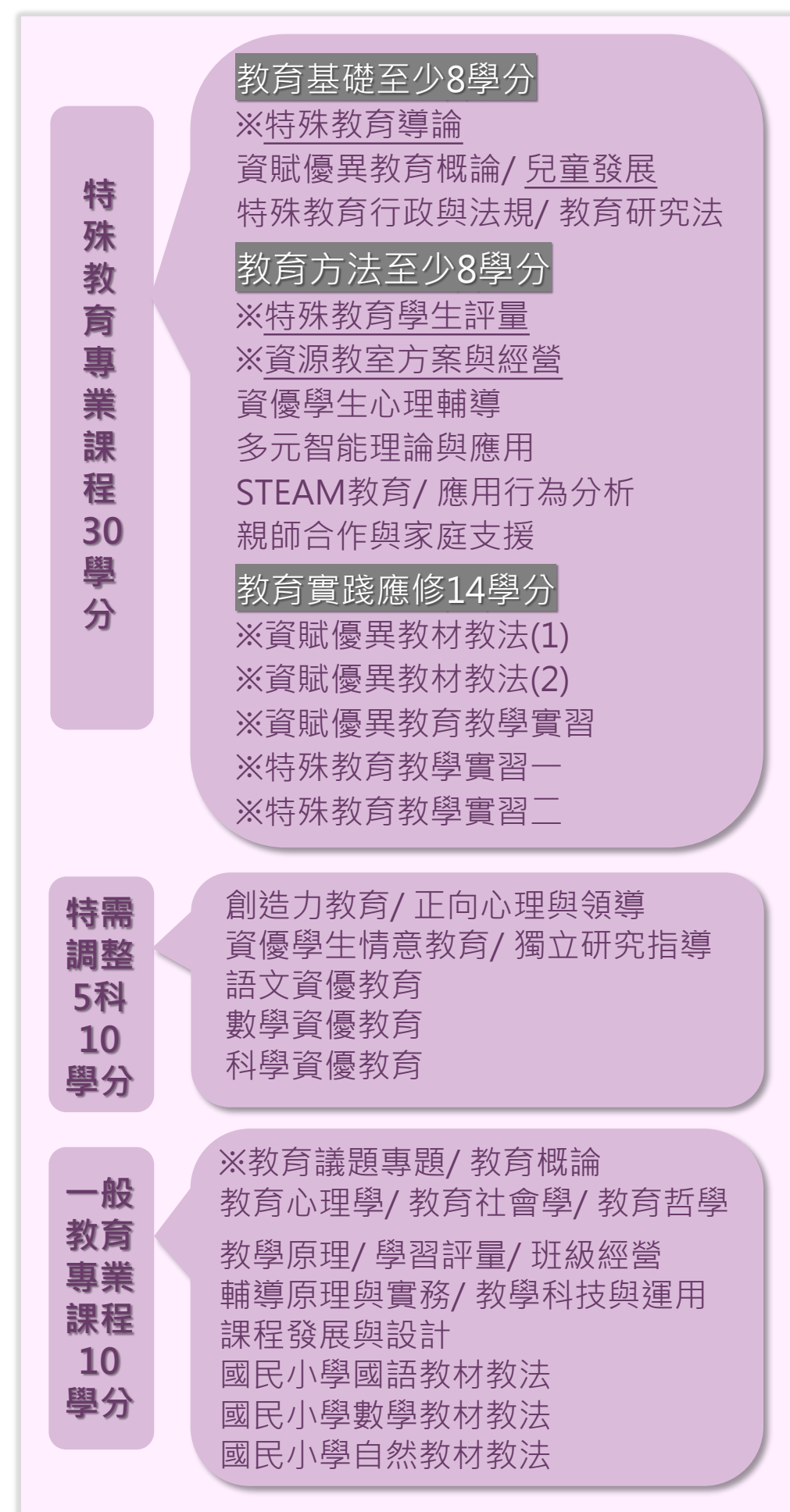
基本：學前身障組



基本：國小身障組

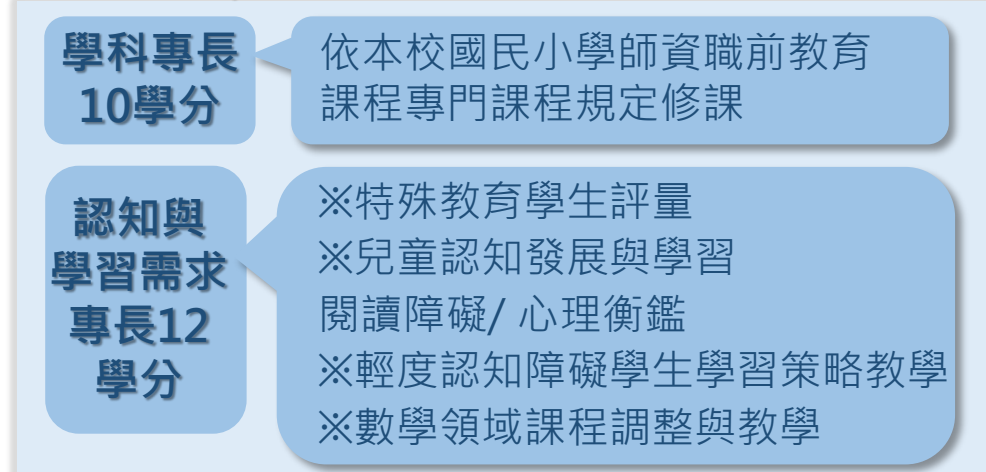


基本：國小資優組

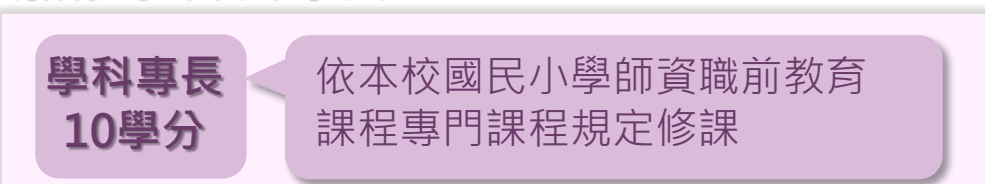


- 本課程地圖為一簡易圖示，修課規定仍須詳閱各學年度之特教師資職前教育專業課程科目表
- 特殊需求領域及領域調整教學知識課程，在此表簡稱「特需調整」。
- 課程畫底線表示系必修課程
- 課程前標註※表示類組必修
- 下方灰色區塊為修課年段建議

加修學科/需求次專長



加修學科次專長



特一開課規劃

系專業必修

上學期：
特殊教育導論/ 兒童發展/
智能障礙
下學期：
學習障礙/ 應用行為分析

系專業選修

早期介入概論/ 視覺障礙/
語言溝通法/幼兒體能與律動/
教育概論
情緒行為障礙/ 手語/
資賦優異教育概論/
多元智能理論與應用/
教育社會學/ 教學原理/ 學習評量/

特二開課規劃

系專業必修

上學期：
特殊教育學生評量/ 語言發展與矯治
下學期：
自閉症/ 融合教育理論與實務

系專業選修

點字與視覺輔具/ 功能性動作訓練/
兒童認知發展與學習/ 創造力教育/
資優學生心理輔導(隔年二三年級合開)
資優學生情意教育(隔年二三年級合開)
語文資優教育(隔年二三年級合開)
科學資優教育(隔年二三年級合開)
特殊幼兒教育/幼兒發展/
幼兒園課程發展
聽覺障礙/ 溝通障礙/ 社會技能訓練
學習困難與補救策略/ 教育心理學
學前特教教材教法一 二/
幼兒園課室經營

特三開課規劃

系專業必修

無

系專業選修

身心障礙教材教法(1)/
個別化教育計畫的理念與實施/
親師合作與家庭支援/
閱讀障礙/ 心理衡鑑/
數學領域課程調整與教學/
資賦優異教材教法(1)/ STEAM教育/
幼兒藝術/
身心障礙教材教法(2)/
特殊教育行政與法規/
定向行動/ 科技在特殊教育之應用/
特殊教育課程調整與教學設計/
資賦優異教材教法(2)/
資賦優異教育教學實習/
正向心理與領導/ 數學資優教育/
教育議題專題/ 幼兒觀察/

特四開課規劃

系專業必修

上學期：資源教室方案與經營
下學期：無

系專業選修

特殊教育教學實習一
特殊教育教學實習二
輕度認知障礙學生學習策略教學
教育哲學/教學科技與運用/
輔導原理與實務/