

# 特殊教育學系課程地圖

師資生：自由修習學前特教組、國小身障組、國小資優組課程。  
非師資生：修習特教系課程，建議依本校跨領域學習規劃選課。→



## 基本：學前特教組

特殊教育專業課程 28 學分

教育基礎至少8學分

\*特殊教育導論  
兒童發展  
特殊教育行政與法規  
早期介入概論

教育方法至少8學分

\*特殊教育學生評量  
應用行為分析  
特殊教育班級實務  
個別化教育計畫的理念與實施  
語言發展與矯治  
親師合作與家庭支援

教育實踐應修10學分

\*身心障礙教材教法(1)(2)  
\*融合教育理論與實務  
\*特殊教育教學實習一二

一般教育專業課程 10 學分

教育概論 教育心理學  
教育社會學 教育哲學  
特殊幼兒教育 幼兒發展  
教學原理 幼兒園課程發展  
幼兒輔導 幼兒學習環境設計  
幼兒遊戲 幼兒學習評量  
幼兒園教保活動課程設計  
幼兒健康與安全  
幼兒園、家庭與社區  
幼兒藝術 幼兒體能與律動  
幼兒觀察 學前特教教材教法  
教保專業倫理 幼兒園課室經營  
幼兒園教材教法 I II

## 基本：國小身障組

特殊教育專業課程 28 學分

教育基礎至少8學分

\*特殊教育導論 兒童發展  
特殊教育行政與法規 智能障礙  
學習障礙 情緒行為障礙  
自閉症 重度與多重障礙  
視覺障礙 聽覺障礙 溝通障礙

教育方法至少8學分

\*特殊教育學生評量  
\*資源教室方案與經營  
應用行為分析  
特殊教育班級實務  
個別化教育計畫的理念與實施  
語言發展與矯治  
親師合作與家庭支援

教育實踐應修10學分

\*身心障礙教材教法(1)(2)  
\*融合教育理論與實務  
\*特殊教育教學實習一二

特需調整 10 學分

社會技能訓練  
學習困難與補救策略  
語言溝通法 手語 點字與視覺輔具  
定向行動 科技在特殊教育之應用  
特殊教育課程調整與教學設計

一般教育專業課程 10 學分

\*教育議題專題 教育概論  
教育心理學 教育社會學  
教育哲學 教學原理 學習評量  
輔導原理與實務  
教學媒體與運用  
課程發展與設計  
國民小學國語教材教法  
國民小學數學教材教法

## 基本：國小資優組

特殊教育專業課程 28 學分

教育基礎至少8學分

\*特殊教育導論  
資賦優異教育概論  
兒童發展 特殊教育行政與法規  
教育研究法 資賦優異專題研究

教育方法至少8學分

\*特殊教育學生評量  
\*資源教室方案與經營  
資優學生心理輔導  
多元智能理論與應用  
區分性課程與教學  
STEAM教學設計

教育實踐應修10學分

\*資賦優異教材教法(1)(2)  
\*資賦優異教育教學實習  
\*特殊教育教學實習一二

特需調整 10 學分

創造力教育 正向心理與領導  
資優學生情意教育 獨立研究指導  
語文資優教育  
數學資優教育  
科學資優教育

一般教育專業課程 10 學分

\*教育議題專題 教育概論  
教育心理學 教育社會學  
教育哲學 教學原理 學習評量  
輔導原理與實務  
教學媒體與運用  
課程發展與設計  
國民小學國語教材教法  
國民小學數學教材教法  
國民小學自然科學教材教法

☆課程畫底線表示系必修  
課程標註\* 表示類組必修

## 加修學科/需求次專長

學科專長 10 學分

依本校國民小學師資職前教育課程專門課程規定修課

認知與學習需求專長 12 學分

\*特殊教育學生評量  
\*兒童認知發展與學習  
閱讀障礙  
心理衡鑑  
\*輕度認知障礙學生學習策略教學  
\*數學領域課程調整與教學

## 加修學科次專長

學科專長 10 學分

依本校國民小學師資職前教育課程專門課程規定修課

### ◆ 就業

師資生修畢各組教育專業課程，通過教師資格檢定，參加教育實習，可成為特教教師，或從事教育相關行業，教育行政、社會福利機構、補教業、個人工作室、教材輔具研發等。無論是否是師資生，可依本校跨領域學習辦法修課，以特殊教育為第一專長，加上其它學系之跨領域第二專長或學分學程，增加競爭力並擴展就業管道。

### ◆ 升學

特殊教育領域或跨領域學術研究，人類發展與家庭教育、兒童與青少年福利、語言治療、早期療育、兒童發展、諮商與輔導、復健醫學等。