

國立清華大學特殊教育學系

111 學年度大學個人申請入學審查資料準備指引

一、 審查資料項目：

審核項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B C E)、多元表現(F G I M N)、學習歷程自述(O P Q)

項目內涵：

修課記錄：高中（職）在校成績證明(A)

課程學習成果：書面報告(B)、實作作品(C)、社會領域探究活動成果或特殊類型班級之相關課程學習成果(E)

多元表現：高中自主學習計畫與成果(F)、社團活動經驗(G)、服務學習經驗(I)、特殊優良表現證明(M)、多元表現綜整心得(N)

學習歷程自述：高中學習歷程反思(O)、就讀動機(P)、未來學習計畫與生涯規劃(Q)

二、 選才理念：

本系為培育學前與國小階段特殊教育教師及其他特教相關之專業人員，開設有學前身障、國小身障、國小資優，3 個不同類組的師資培育專業課程。適合有高度意願從事特教教師與強烈學習熱誠之學生，重視申請者之成長潛能（自主學習和目前的學習表現）、溝通合作（善於展示/分享所學、與人協調合作）、社會實踐（具同理心、會主動關懷他人，有服務熱誠並能實際採取行動）之具體學習成果或表現。

三、 審查重點與準備指引：

以下為本系的審查資料項目、審查重點與其準備指引，請同學依據自己的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且如實撰寫審查資料準備與學習歷程自述。若部份項目未能完全符合，本系將以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A) 高中 (職) 在校成績證明	本系屬教育學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄，以及競賽、檢定與證照表現，以進行綜合評量。 審查重點： 1. 學習表現 ：整體表現。 2. 重點領域 ：參考部定必修與加深加廣選修 (1)語文領域 (2)數學領域 (3)社會領域 3. 特教興趣 ：學習內涵與特殊教育相關領域之關聯性。	修習的領域/科目與其學習表現： 1. 整體表現優異。 2. 重要學科：國語文、英語文、數學、公民與社會、資訊科技。 3. 加深加廣：語文表達與傳播應用、英語聽講、專題閱讀與研究、英文閱讀與寫作；數學乙；探究與實作、公共議題與社會探究。
學習歷程自述 (O) 高中學習歷程反思 (O) 課程學習成果 (BCE) 書面報告 (B) 實作作品 (C) 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (E) 多元表現 (FNM) 高中自主學習計畫與成果 (F) 多元表現綜整心得 (N) 特殊優良表現證明 (M)	1. 特教興趣 ：對特教相關議題之興趣與表現。 2. 學習態度 ：學習過程的自我規範、自我省思與謀求改進。 3. 思考特質 ：主動探究、自主學習與思辨的特質與能力。 4. 寫作文筆 ：精簡扼要、組織統整與邏輯架構性 5. 資訊素養 ：善用電腦資訊/媒體/美工等輔助呈現資料，以增進閱讀、美觀性的表現。	綜合評量學習歷程自述、各項課程學習成果與多元表現： 1. 對特殊教育相關議題的興趣與好表現。 2. 學習過程的自我規範、自我省思與謀求改進。 3. 具主動探究、自主學習與思辨的特質與能力。 4. 寫作文筆精簡扼要，具組織統整與邏輯架構性 5. 會善用電腦資訊/媒體/美工等輔助呈現資料，以增進閱讀、美觀性的表現。 6. 參加競賽、檢定或優良作品等 (例如競賽成果或英語、數理、資訊能力、多媒體、美勞製作特殊表現等證明)。

審查資料項目	審查重點	準備指引
<p>學習歷程自述 (P Q) 就讀動機 (P) 未來學習計畫與生涯規劃 (Q)</p> <p>多元表現 (GI) 社團活動經驗 (G) 服務學習經驗 (I)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.特教興趣：對特教相關的探索、了解與實踐。 2.情意特質：挫折容忍度，同理心、關懷他人與服務熱忱。 3.溝通表達：公開演說、口語表達的表現。 4.協調合作：認真負責、與人為善、能自我檢討、協調他人以增進小組表現。 	<p>在學習歷程自述中，說明就讀動機，與特殊教育的相關經歷，個人具有成為一位優良特教教師的特質，以及未來的學習計劃與生涯規劃等。 (請具體舉事例，並儘量附上佐證資料)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.與特教相關的探索與實踐經驗(包括接觸特殊生、服務學習等經驗)。 2.具有挫折容忍度與解決困難的特質與能力。 3.具有同理心、主動關懷與服務熱忱的特質。 4.公開演說經驗、不怕場、口語表達佳。 5.參與社團或擔任幹部的認真負責、與人為善；能自我檢討、協調他人以增進小組表現。