

國立清華大學

特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表

本校 107 年 11 月 29 日師資培育中心中心會議通過
 本校 107 年 12 月 27 日教務會議通過
 教育部 108 年 9 月 5 日臺教師(二)字第 1080126512A 號函核定
 本校 109 年 9 月 17 日 109 學年度第 2 次及 9 月 29 日第 4 次師資培育中心中心會議通過
 本校 109 年 10 月 22 日 109 學年度第 1 次教務會議通過
 教育部 109 年 10 月 7 日臺教師(二)字第 1090141741 號函同意備查
 教育部 109 年 11 月 23 日臺教師(二)字第 1090166141 號函同意備查

- 一、本校依據教育部發布之中華民國教師專業指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準規劃開課。
- 二、特殊教育師資職前教育課程分為 3 種，特殊教育學校(班)教師證書課程、註記次專長(學科/需求專長)課程及雙師資類科教師證書課程：

(一) 特殊教育學校(班)教師證書課程(應修畢課程)

1. 身心障礙組
 - (1) 國民小學教育階段：應修畢至少特殊教育專業課程 28 學分、特殊需求領域及領域調整教學知識課程 10 學分、一般教育專業課程 10 學分。
 - (2) 幼兒園教育階段：應修畢至少特殊教育專業課程 28 學分、一般教育專業課程 16 學分。
2. 資賦優異組：應修畢至少特殊教育專業課程 28 學分、特殊需求領域及領域調整教學知識課程 10 學分、一般教育專業課程 10 學分。
3. 課程架構

| 教育專業課程應修至少 48 或 44 學分 | | | | | | | |
|-----------------------|------|----------|----------------|---------|-------|-------------------|-------|
| 階段 | 類組 | 一般教育專業課程 | 特殊教育專業課程 28 學分 | | | 特殊需求領域及領域調整教學知識課程 | 總學分 |
| | | | 教育基礎 | 教育方法 | 教育實踐 | | |
| 國民小學 | 資賦優異 | 10 學分 | 至少 8 學分 | 至少 8 學分 | 10 學分 | 10 學分 | 48 學分 |
| | 身心障礙 | | | | | | |
| 幼兒園 | 身心障礙 | 16 學分 | 至少 8 學分 | 至少 8 學分 | 10 學分 | 無 | 44 學分 |

(二) 註記次專長(學科/需求專長)課程(加修課程)

1. 身心障礙組
 - (1) 國民小學教育階段：加修國民小學師資類科專門課程 10 學分或需求專長課程。
 - (2) 幼兒園教育階段：加修需求專長課程。
2. 資賦優異組：加修國民小學師資類科專門課程 10 學分。
3. 課程架構

| 階段 | 類組 | 學科專長 | 需求專長 |
|------|------|--------------|----------|
| 國民小學 | 資賦優異 | 小教專門課程 10 學分 | 無 |
| | 身心障礙 | 小教專門課程 10 學分 | 需求專長課程學分 |
| 幼兒園 | 身心障礙 | 無 | 需求專長課程學分 |

(三) 雙師資類科教師證書課程：加修另一類科師資職前教育課程，需取得另一類科修習資格後修習(加修課程)

1. 身心障礙組
 - (1) 國民小學教育階段：應修畢至少特殊教育專業課程 28 學分、特殊需求領域及領域調整教學知識課程 10 學分、國民小學師資職前教育課程。
 - (2) 幼兒園教育階段：應修畢至少特殊教育專業課程 28 學分及幼兒園師資職前教育課程。
2. 資賦優異組：應修畢至少特殊教育專業課程 28 學分、特殊需求領域及領域調整教學知識課程 10 學分、國民小學師資職前教育課程。
3. 課程架構

| 階段 | 類組 | 教育專業課程 | | | 專門課程 | 總學分 |
|------|------|--------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------------|-------|
| 國民小學 | 資賦優異 | 國民小學師資類科 教育專業課程 36 學分 | 特殊教育 專業課程 28 學分 | 特殊需求領域 及領域調整教學 知識課程 10 學分 | 國民小學師資類科 專門課程 10 學分 | 84 學分 |
| | 身心障礙 | | | | | |
| 幼兒園 | 身心障礙 | 幼兒園師資類科 教育專業課程 50 學分 | | 無 | 幼兒園師資類科 專門課程 4 學分 | 82 學分 |

- 三、本校規劃之特殊教育學校（班）師資類科教育專業課程包括實地學習，提供師資生修習教育專業課程期間至擬任教類科學校見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少 72 小時，並應經本校認定其內容符合教育專業知能。
- 四、本課程表適用 108 學年度起取得特殊教育學校（班）師資類科師資生資格者（包括師資培育學系及教育學程師資生），107 學年度（含）以前取得資格者得適用之。
- 五、先修科目一覽表

| 擋修科目 | | 先修科目 |
|------|----------------|----------------------|
| 共同 | 特殊教育學生評量 | 特殊教育導論 |
| | 特殊教育教學實習 | 各類組教材教法其中至少一門 |
| 身障類組 | 身心障礙教材教法(1)(2) | 特殊教育導論 |
| | 溝通障礙 | 語言發展與矯治 |
| 資優類組 | 資賦優異教育教學實習 | 資賦優異教材教法(1)(2)其中至少一門 |

國民小學教育階段身心障礙類組教育專業課程科目及學分表

| 類型 | 科目名稱 | 學分數 | 素養 | 備註 | |
|------------------------------------|-----------------|-------------------|-------|--|--|
| 特殊教育專業課程 28 學分 | ※特殊教育導論 | 3 | 125 | 1. ※為必修 2. 至少 8 學分 3. 教育基礎及教育方法課程合計應修 18 學分。 | |
| | <u>兒童發展</u> | 3 | 12 | | |
| | 特殊教育行政與法規 | 2 | 1 | | |
| | 智能障礙 | 3 | 23 | | |
| | 學習障礙 | 3 | 23 | | |
| | 情緒行為障礙 | 3 | 2 | | |
| | 自閉症 | 3 | 2 | | |
| | 重度與多重障礙 | 3 | 1234 | | |
| | 視覺障礙 | 2 | 25 | | |
| | 聽覺障礙 | 2 | 12345 | | |
| | 溝通障礙 | 2 | 1235 | | |
| | 教育方法 | ※特殊教育學生評量 | 3 | 123 | 1. ※為必修 2. 至少 8 學分 3. 教育基礎及教育方法課程合計應修 18 學分。 |
| | | ※資源教室方案與經營 | 3 | 12345 | |
| | | 應用行為分析 | 2 | 4 | |
| | | 特殊教育班級實務 | 2 | 4 | |
| 個別化教育計畫的理念與實施 | | 2 | 1234 | | |
| 語言發展與矯治 | | 2 | 123 | | |
| 教育實踐 | ※身心障礙教材教法(1) | 2 | 234 | 1. ※為必修 2. 應修 10 學分 | |
| | ※身心障礙教材教法(2) | 2 | 235 | | |
| | ※融合教育理論與實務 | 2 | 125 | | |
| | ※特殊教育教學實習 | 4 | 2345 | | |
| 特殊需求領域 及領域調整 教學知識課程 10 學分 | 社會技能訓練 | 2 | 34 | 至少 10 學分 | |
| | 學習困難與補救策略 | 2 | 123 | | |
| | 語言溝通法 | 3 | 23 | | |
| | 手語 | 2 | 123 | | |
| | 點字與視覺輔具 | 2 | 3 | | |
| | 定向行動 | 2 | 23 | | |
| | 科技在特殊教育之應用 | 2 | 23 | | |
| | 特殊教育課程調整與教學設計 | 2 | 23 | | |
| 一般教育專業課程 10 學分 | ※ <u>教育議題專題</u> | 2 | 14 | 1. ※為必修 2. 至少 6 學分。 3. 「教育議題專題」含生涯規劃及職業教育訓練各至少 9 小時。 | |
| | 教育概論 | 2 | 1235 | | |
| | 教育心理學 | 2 | 123 | | |
| | 教育社會學 | 2 | 13 | | |
| | 教育哲學 | 2 | 145 | | |
| | 教育方法 | 教學原理 | 2 | 234 | 至少 4 學分。 |
| | | 學習評量 | 2 | 13 | |
| | | 輔導原理與實務 | 2 | 4 | |
| | | 教學媒體與運用 | 2 | 3 | |
| | | 課程發展與設計 | 2 | 123 | |
| | 教育實踐 | <u>國民小學國語教材教法</u> | 2 | 123 | |
| <u>國民小學數學教材教法</u> | | 2 | 3 | | |

| 類型 | 科目名稱 | 學分數 | 素養 | 備註 | |
|--------------------------|---|-----------------|----|-----|--|
| 加修：學科專長 | <u>依本校國民小學師資職前教育課程 專門課程規定修畢相關課程</u> | | | | |
| 加修： 認知與學習需求專長 12學分 | 先修課程 | ※特殊教育導論 | 3 | 125 | 必 |
| | | ※學習障礙 | 3 | 23 | 必 |
| | 教育基礎 知識與方 法應修 8學分 | ※特殊教育學生評量 | 3 | 123 | 必，於特殊教育專業課程 修習本科目，得於本專長 之本類型採計2學分。 |
| | | ※兒童認知發展與學習 | 3 | 2 | 必 |
| | | 閱讀障礙 | 2 | 23 | 2選1 |
| | | 心理衡鑑 | 2 | 23 | |
| | 教育實務 與實習應 修4學分 | ※輕度認知障礙學生學習策略教學 | 3 | 23 | 必，本課為3學分，內 容包含兩類型。 |
| | | ※數學領域課程調整與教學 | 2 | 23 | 必 |

國民小學教育階段資賦優異類組教育專業課程科目及學分表

| 類型 | 科目名稱 | 學分數 | 素養 | 備註 | |
|------------------------------------|-----------------|---------------------|------|---------|--|
| 特殊教育專業課程 28 學分 | 教育 基礎 | ※特殊教育導論 | 3 | 125 | 1. ※為必修 2. 至少 8 學分 3. 教育基礎及教育方法課程合計應修 18 學分。 |
| | | 資賦優異教育概論 | 2 | 13 | |
| | | <u>兒童發展</u> | 3 | 12 | |
| | | 特殊教育行政與法規 | 2 | 1 | |
| | | <u>教育研究法</u> | 2 | 124 | |
| | | 資優教育專題研究 | 2 | 5 | |
| | 教育 方法 | ※特殊教育學生評量 | 3 | 123 | 1. ※為必修 2. 至少 8 學分 3. 教育基礎及教育方法課程合計應修 18 學分。 |
| | | ※資源教室方案與經營 | 3 | 12345 | |
| | | <u>資優學生心理輔導</u> | 2 | 4 | |
| | | 多元智能理論與應用 | 3 | 1345 | |
| | | 區分性課程與教學 | 2 | 1234 | |
| | | <u>STEAM 教學設計</u> | 2 | 3 | |
| | 教育 實踐 | ※資賦優異教材教法(1) | 2 | 234 | 1. ※為必修 2. 應修 10 學分 |
| ※資賦優異教材教法(2) | | 2 | 234 | | |
| ※ <u>資賦優異教育教學實習</u> | | 2 | 2345 | | |
| ※特殊教育教學實習 | | 4 | 2345 | | |
| 特殊需求領域 及領域調整 教學知識課程 10 學分 | 創造力教育 | 2 | 35 | 至少 4 學分 | |
| | <u>正向心理與領導</u> | 2 | 35 | | |
| | <u>資優學生情意教育</u> | 2 | 34 | | |
| | <u>獨立研究指導</u> | 2 | 35 | | |
| | 語文資優教育 | 2 | 3 | 至少 4 學分 | |
| | 數學資優教育 | 2 | 3 | | |
| | 科學資優教育 | 2 | 3 | | |
| 一般教育專業課程 10 學分 | 教育 基礎 | ※ <u>教育議題專題</u> | 2 | 14 | 1. ※為必修 2. 至少 6 學分。 3. 「教育議題專題」含生涯規劃及職業教育訓練各至少 9 小時。 |
| | | 教育概論 | 2 | 1235 | |
| | | 教育心理學 | 2 | 123 | |
| | | 教育社會學 | 2 | 13 | |
| | | 教育哲學 | 2 | 145 | |
| | 教育 方法 | 教學原理 | 2 | 234 | 至少 4 學分。 |
| | | 學習評量 | 2 | 13 | |
| | | 輔導原理與實務 | 2 | 4 | |
| | | 教學媒體與運用 | 2 | 3 | |
| | | 課程發展與設計 | 2 | 123 | |
| | 教育 實踐 | <u>國民小學國語教材教法</u> | 2 | 123 | |
| | | <u>國民小學數學教材教法</u> | 2 | 3 | |
| | | <u>國民小學自然科學教材教法</u> | 2 | 3 | |

| 類型 | 科目名稱 | 學分數 | 素養 | 備註 |
|---------|---|-----|----|----|
| 加修：學科專長 | <u>依本校國民小學師資職前教育課程</u> <u>專門課程規定修畢相關課程</u> | | | |

幼兒園教育階段身心障礙類組教育專業課程科目及學分表

| 類型 | 科目名稱 | 學分數 | 素養 | 備註 | |
|-------------------|---------|---------------|------|------|--|
| 特殊教育專業課程 28 學分 | 教育基礎 | ※特殊教育導論 | 3 | 125 | 1. ※為必修 2. 至少 8 學分 3. 教育基礎及教育方法課程合計應修 18 學分。 |
| | | 兒童發展 | 3 | 12 | |
| | | 特殊教育行政與法規 | 2 | 1 | |
| | | 早期介入概論 | 3 | 12 | |
| | 教育方法 | ※特殊教育學生評量 | 3 | 123 | 1. ※為必修 2. 至少 8 學分 3. 教育基礎及教育方法課程合計應修 18 學分。 |
| | | 應用行為分析 | 2 | 4 | |
| | | 特殊教育班級實務 | 2 | 4 | |
| | | 個別化教育計畫的理念與實施 | 2 | 1234 | |
| | | 語言發展與矯治 | 2 | 123 | |
| | | 親師合作與家庭支援 | 2 | 1245 | |
| | 教育實踐 | ※身心障礙教材教法(1) | 2 | 234 | 1. ※為必修 2. 應修 10 學分 |
| | | ※身心障礙教材教法(2) | 2 | 235 | |
| | | ※融合教育理論與實務 | 2 | 125 | |
| ※特殊教育教學實習 | | 4 | 2345 | | |
| 一般教育專業課程 16 學分 | 教育基礎 | 教育概論 | 2 | 1235 | 至少 3 科 6 學分 |
| | | 教育心理學 | 2 | 123 | |
| | | 教育社會學 | 2 | 13 | |
| | | 教育哲學 | 2 | 145 | |
| | | 特殊幼兒教育 | 3 | 12 | |
| | | 幼兒發展 | 3 | 2 | |
| | 教育方法 | 教學原理 | 2 | 234 | 至少 3 科 6 學分 |
| | | 幼兒園課程發展 | 2 | 123 | |
| | | 幼兒輔導 | 2 | 24 | |
| | | 幼兒學習環境設計 | 2 | 123 | |
| | | 幼兒遊戲 | 2 | 23 | |
| | | 幼兒學習評量 | 2 | 1235 | |
| | | 幼兒園教保活動課程設計 | 3 | 23 | |
| | | 幼兒健康與安全 | 3 | 23 | |
| | | 幼兒園、家庭與社區 | 2 | 1235 | |
| | | 幼兒藝術 | 2 | 23 | |
| | 幼兒體能與律動 | 2 | 23 | | |
| | 教育實踐 | 幼兒觀察 | 2 | 2 | 至少 2 科 4 學分 |
| 學前特教教材教法 | | 2 | 234 | | |
| 教保專業倫理 | | 2 | 15 | | |
| 幼兒園課室經營 | | 2 | 45 | | |
| 幼兒園教材教法 I | | 2 | 3 | | |
| 幼兒園教材教法 II | | 2 | 3 | | |