

國立清華大學

特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表

教育部 96 年 5 月 17 日台中（二）字第 0960075207 號函核定
 教育部 96 年 5 月 21 日台中（二）字第 0960075210 號函核定
 教育部 96 年 12 月 25 日台中（二）字第 0960199621 號函核定
 教育部 100 年 8 月 4 日臺中（二）字第 1000136121 號函核定
 本校 102 年 10 月 7 日師資培育中心中心會議通過
 本校 103 年 1 月 6 日師資培育委員會議通過
 教育部 103 年 2 月 26 日臺教師(二)字第 1030025988 號函核定
 本校 103 年 12 月 15 日師資培育中心中心會議修正通過
 本校 104 年 6 月 22 日師資培育委員會議修正通過
 教育部 104 年 7 月 20 日臺教師(二)字第 1040097406 號函核定
 本校 106 年 7 月 7 日師資培育委員會議修正通過
 教育部 106 年 7 月 14 日臺教師(二)字第 1060101113 號函核定

- 一、本校依據教育部 102 年 6 月 17 日臺教師（二）字第 1020077866B 號令發布之特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表暨實施要點規劃開課。
- 二、特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目表，應修至少 40 學分，其中：
 - (一) 一般教育專業課程：至少選一階段（幼兒園教育階段或國民小學教育階段），應修至少 10 學分。
 - (二) 特殊教育共同專業課程，應修至少 10 學分。
 - (三) 特殊教育各類組（身心障礙組或資賦優異組）專業課程，應修至少 10 學分。
 - (四) 特殊教育各類組（身心障礙組或資賦優異組）選修課程，應修至少 10 學分。
- 三、本校規劃之特殊教育學校（班）師資類科教育專業課程包括實地學習，提供師資生修習教育專業課程期間至擬任教類科學校見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少 72 小時，並應經本校認定其內容符合教育專業知能。
- 四、本課程表適用 106 學年度起取得特殊教育學校（班）師資類科師資生資格者（包括師資培育學系及教育學程師資生），105 學年度（含）以前取得資格者，得依下列方式擇一辦理：
 - (一) 適用本課程表。
 - (二) 依二校合併前經教育部核定之原「國立新竹教育大學特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表」辦理。
- 五、先修科目一覽表

	擋修科目	先修科目
共同	特殊教育學生評量	特殊教育導論
	特殊教育教學實習	各類組教材教法其中至少一門
身障類組	身心障礙教材教法(1)(2)	特殊教育導論
	自閉症學生教學策略	自閉症
	溝通障礙	語言發展與矯治
	溝通輔具應用	溝通障礙
資優類組	資賦優異教材教法(1)(2)	資賦優異教育概論
	資優教育模式	資賦優異教育概論
	高層思考訓練	創造力教育

類型		科目名稱	學分數	時數	備註	
一般教育專業課程 (擇一階段修習)	幼兒園教育階段	教保專業知能	幼兒教保概論	2	2	至少選修 10 學分
			幼兒發展	3	3	
			幼兒觀察	2	2	
			特殊幼兒教育	3	3	
			幼兒健康與安全	3	3	
			幼兒學習評量	2	2	
			幼兒園教保活動課程設計	3	3	
			幼兒園課室經營	2	2	
			幼兒園、家庭與社區	2	2	
		教育方法	幼兒遊戲	2	2	
			幼兒輔導	2	2	
			幼兒學習環境設計	2	2	
			幼兒園課程發展	2	2	
		教學基本學科	幼兒藝術	2	2	
	幼兒體能與律動		2	2		
	幼兒社會探究與情緒表達		2	2		
	幼兒數學與科學之探究與遊戲		2	2		
	國民小學教育階段	教育基礎	教育概論	2	2	至少選修 10 學分
			教育心理學	2	2	
			教育社會學	2	2	
			教育哲學	2	2	
		教育方法	教學原理	2	2	
			教學媒體與運用	2	2	
			輔導原理與實務	2	2	
			學習評量	2	2	
			班級經營	2	2	
		教學基本學科	課程發展與設計	2	2	
			國音及說話	2	2	
普通數學			2	2		
自然科學概論			2	2		
社會學習領域概論			2	2		
教學基本學科	健康與體育	2	2			
	音樂	2	2			
	美勞	2	2			
	特殊教育共 同專業課程	必修 10 學分	特殊教育導論	3	3	特殊教育教學實習為 學年課。
特殊教育學生評量	3		3			
特殊教育教學實習	4		8			

特殊教育各類組專業課程（擇一類組修習）	身心障礙組	必修6學分	個別化教育計畫的理念與實施	2	2	融合教育理論與實務為實地學習科目，身心障礙組必選。	
			身心障礙教材教法(1)	2	2		
			身心障礙教材教法(2)	2	2		
		至少選修4學分	4選2	應用行為分析	2		2
				特殊教育課程調整與教學設計	2		2
				融合教育理論與實務	2		2
				特殊教育行政與法規	2		2
	資賦優異組	必修10學分	資賦優異教育概論	2	2		
			創造力教育	2	2		
			資優學生心理輔導與情意教育	2	2		
資賦優異教材教法(1)			2	2			
資賦優異教材教法(2)			2	2			
特殊教育各類組選修課程（擇一類組修習）	身心障礙組	至少選修10學分	特殊兒童發展	<u>3</u>	<u>3</u>		
			早期介入概論	<u>3</u>	<u>3</u>		
			學前特教教材教法	2	2		
			智能障礙	<u>3</u>	<u>3</u>		
			生活技能訓練	2	2		
			智能障礙教材教法	2	2		
			視覺障礙	2	2		
			點字與視覺輔具	2	2		
			視覺障礙教材教法	2	2		
			情緒行為障礙	<u>3</u>	<u>3</u>		
			社會技能訓練	2	2		
			情緒行為障礙教材教法	2	2		
			學習障礙	<u>3</u>	<u>3</u>		
			學習困難與補救策略	2	2		
			學習障礙教材教法	2	2		
			聽覺障礙	2	2		
			聽能與說話訓練	2	2		
			聽覺障礙教材教法	2	2		
			自閉症	<u>3</u>	<u>3</u>		
			自閉症學生教學策略	2	2		
			自閉症教材教法	2	2		
			重度與多重障礙	<u>3</u>	<u>3</u>		
			重度與多重障礙教材教法	2	2		
			語言發展與矯治	2	2		
			溝通障礙	2	2		
溝通障礙教材教法	2	2					

特殊教育各類組選修課程 (擇一類組修習)	身心障礙組	至少選修10學分	手語	2	2	
			語言溝通法	3	3	
			溝通輔具應用	2	2	
			定向行動	2	2	
			適應體育	2	2	
			科技在特殊教育之應用	2	2	
			特殊教育學生性別平等教育	2	2	
			特殊教育班級實務	2	2	
			資源教室方案與經營	3	3	
			巡迴輔導與在家教育	2	2	
			親師合作與家庭支援	2	2	
			身心障礙學生生涯與轉銜	2	2	
			專業合作與溝通	2	2	
			特殊教育論題與趨勢	2	2	
	資賦優異組	至少選修10學分	多元智能理論與應用	3	3	
			高層思考訓練	2	2	
			領導才能教育	2	2	
			資源教室方案與經營	3	3	
			創新教學與教學檔案	2	2	
			資優教育模式	2	2	實地學習科目，資優組必選。
			資優學生獨立研究指導	2	2	
			區分性課程與教學	2	2	
			特殊族群資優教育	2	2	
			資優學生個別輔導計畫	2	2	
			資優教育支援與資源	2	2	
			資優學生親職教育	2	2	
			資優學生生涯輔導	2	2	
			資優教育專題研究	2	2	
			語文資優教育	2	2	
			數學資優教育	2	2	
			科學資優教育	2	2	
			藝術資優教育	2	2	